

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко»

(МКДОУ №16 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Приказом

МКДОУ №16 «Солнышко»

МКДОУ №16 «Солнышко»

(протокол от 30.08.2024 №1)

от 30 августа 2024 №213-ОД

**Годовой план работы
МКДОУ №16 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

1. Анализ работы МКДОУ № 16 «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году

<u>№</u>	Наименование показателя	Критерии оценка на уровне ДОО
Показатель 1. Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО).	Да/нет
1.2.	Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Да/нет
1.3.	Наличие программы воспитания (рабочей программы воспитания)	Да/нет
1.4.	В ДОО реализуются программы дополнительного образования	Да/нет
Показатель 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО (если имеются- перечислить)	Да/нет
2.2.	Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие- познавательное развитие- речевое развитие- художественно-эстетическое развитие -физическое развитие-	Да/нет
2.3.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОО (*достижение целевых ориентиров).	Да/нет

Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО		
3.1.	Кадровые условия	
3.1.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	14 чел./ 100%
3.1.2.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	10 чел./ 71%
3.1.3.	Наличие у педагогов высшей квалификационной категории	8 чел./ 57%
3.1.4.	Наличие у педагогов первой квалификационной категории	2 чел./ 14%
3.1.5.	Системное повышение квалификации педагогическими работниками (за 3 года)	14 чел./ 100%
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда	
3.2.1	Содержательная насыщенность	Да/нет
3.2.2.	Трансформируемость пространства	Да/нет
3.2.3.	Полифункциональность материалов	Да/нет
3.2.4.	Вариативность среды	Да/нет
3.2.5.	Доступность среды	Да/нет
3.2.6.	Безопасность предметно-пространственной среды	Да/нет
3.3.	Психолого-педагогические условия	
3.3.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;	Да/нет
3.3.2.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Да/нет
3.3.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Да/нет
3.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да/нет
4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.		
4.1.	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	Да/нет
4.2.	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОСДО	Да/нет
4.3.	Уровень коррекции речевых отклонений **	
5.Качество взаимодействия с семьей		
5.1.	Участие семьи в образовательной деятельности	Да/нет
5.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Да/нет

5.3.	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	Да/нет
5.4.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).	89 чел./ 90%
5.5	Удовлетворённость семьи образовательными услугами***	96%
5.6	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да/нет
5.7.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) ****	30
6.Качество услуг по присмотру и уходу, условий для сохранения здоровья и безопасности		
6.1.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет
6.2.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*****	Да/нет
6.3.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да/нет
7.Качество управления в ДОО		
7.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	Да/нет
7.2.	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).	Да/нет
7.3.	Наличие программы развития ДОО	Да/нет
7.4.	Анализ выполнения задач плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год *****	выполнены/ не выполнены
7.5.	Управленческие решения	

Приложение 1

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы
воспитанниками МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко»
за 2023/24 учебный год**

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023, май 2024, где С – сформирован, СФ – стадия формирования, Н – не сформирован

№ п/ п	Г р у пп а	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Соц-комм развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний показатель	
		Начало года	Конец	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец	Начало года	Конец	Начало года	Конец

			года						года		года		года
1	м л	С - 24% СФ- 68% Н -8%	С - 84% СФ - 8% Н - 8%	С - 17% СФ - 83% Н - 0%	С - 92% СФ - 0% Н - 8%	С - 8% СФ- 84% Н -8%	С - 69% СФ- 23% Н - 8%	С - 25% СФ- 50% Н - 25%	С - 54% СФ- 38% Н - 8%	С - 17% СФ- 83% Н - 0%	С - 77% СФ - 23% Н - 0%	С - 18% СФ - 74% Н - 8%	С - 75% СФ - 18% Н - 7%
2	с р	С - 65% СФ- 35% Н - 0%	С - 83% СФ- 11% Н - 6%	С - 55% СФ - 45% Н - 0%	С - 88% СФ - 12% Н - 0%	С - 10% СФ- 70% Н - 20%	С - 68% СФ- 22% Н - 10%	С - 10% СФ- 70% Н - 20%	С - 68% СФ- 16% Н - 16%	С - 17% СФ- 83% Н - 0%	С - 78% СФ - 22% Н - 0%	С - 31% СФ - 61% Н - 8%	С - 77% СФ - 17% Н - 6%
3	с т	С - 82% СФ- 18% Н - 0%	С - 100% СФ - 0% Н - 0%	С - 18% СФ - 82% Н - 0%	С - 100% СФ - 0% Н - 0%	С - 76% СФ- 24% Н - 0%	С - 88% СФ- 12% Н - 0%	С - 59% СФ- 41% Н - 0%	С - 76% СФ- 24% Н - 0%	С - 12% СФ- 88% Н - 0%	С - 88% СФ - 12% Н - 0%	С - 49% СФ - 51% Н - 0%	С - 90% СФ - 10% Н - 0%
4	С т г р. к о м п. н а п р	С - 30% СФ- 70% Н - 0%	С - 70% СФ- 30% Н - 0%	С - 50% СФ - 50% Н - 0%	С - 90% СФ - 10% Н - 0%	С - 40% СФ- 60% Н - 0%	С - 80% СФ- 20% Н - 0%	С - 0% СФ- 100% Н - 0%	С - 80% СФ- 20% Н - 0%	С - 40% СФ- 60% Н - 0%	С - 90% СФ - 10% Н - 0%	С - 32% СФ - 68% Н - 0%	С - 82% СФ - 18% Н - 0%
5	П о д г р. к о м б н а п р	С - 0% СФ- 100% Н - 0%	С - 82% СФ- 18% Н - 0%	С - 32% СФ - 68% Н - 0%	С - 100% СФ - 0% Н - 0%	С - 18% СФ- 82% Н - 0%	С - 94% СФ - 6% Н - 0%	С - 25% СФ- 75% Н - 0%	С - 100% СФ - 0% Н - 0%	С - 44% СФ- 56% Н - 0%	С - 100% СФ - 0% Н - 0%	С - 24% СФ - 76% Н - 0%	С - 95% СФ - 5% Н - 0%
Сред ний показ атель		С - 40% СФ - 58% Н - 2%	С - 84% СФ- 13% Н - 3%	С - 34% СФ - 66% Н - 0%	С - 94% СФ - 4% Н - 2%	С - 30% СФ- 64% Н - 6%	С - 80% СФ- 17% Н - 3%	С - 24% СФ- 67% Н - 9%	С - 76% СФ- 20% Н - 4%	С - 26% СФ- 74% Н - 0%	С - 87% СФ - 13% Н - 0%	С - 31% СФ - 66% Н - 3%	С - 84% СФ - 14% Н - 2%

Вывод: Полученные данные по результатам мониторинга освоения содержания ОП воспитанниками свидетельствуют о том, что 98 % детей освоили программу. Не освоили программу 2 ребенка в группах младшего и среднего возраста. В следующем году этим детям будет рекомендовано прохождение ТПМПК для смены образовательной программы. Наибольшая динамика наблюдается в реализации ОО «Художественно - эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Наименьший прирост отмечен в области «Социально-коммуникативное развитие», что определяет выбор задачи годового плана учреждения на следующий учебный год.

Приложение 2

Отчёт учителя-логопеда подготовительной группы комбинированной направленности для детей с ТНР «Гнездышко» за 2023-2024 учебный год.

1.	Дата комплектования речевой группы	01.09.2022
2.	Распределение по диагнозам: (чел.)	
	-ОНР(1-3) уровня	10
	- Дизартрия	10
	-ФФНР	-
	-Сложный дефект (осложнённый ЗПР,УО, ДЦП , снижением слуха, зрения)	-
	- дислалия	-
	- моторная алалия	-
	- логоневроз	-
3.	Количество детей, зачисленных в речевую группу на учебный год:	10
4.	Количество детей, оставшихся с прошлого учебного года	0
5.	Выпущены из группы:	10
6.	Срок коррекционной работы продлён:	0
7.	Итого:	
	А) выпущено из группы:	10
	Б) срок коррекционной работы продлён:	0
8.	Количество выбывших в течение учебного года	0
9.	Количество не явившихся в группу с начала учебного года	0

Результативность работы подготовительной группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Гнездышко» за 2023-2024 учебный год.

Учителя-логопеды: Лоева Е.В., Велигорская Т.В.
Воспитатели: Иванова Н.С., Дрочкова И.И.

Учебный год	Полная коррекция	Значительная коррекция	Частичная коррекция
2023/2024	5 чел.(50%)	5 чел.(50%)	0 чел. (0%)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Диагноз при поступлении/ при выпуске	Уровень коррекции речи	Диагноз при выпуске	Срок пребывания в логопедической группе
1.	Афанасьев Артем	ОНР III Ст. форма дизартрии	Значительная	Параламбдацизм	2 года
2.	Ворохобов Илья	ОНР III Ст. форма дизартрии	Значительная	Параламбдацизм	2 года
3.	Зиберт Артем	ОНР III Ст. форма дизартрии	Полная	N	2 года
4.	Иванов Егор	ОНР III Ст. форма дизартрии	Полная	N	2 года
5.	Кознев Михаил	ОНР III Ст. форма дизартрии	Значительная	Параламбдацизм	2 года
6.	Коротыгина Софья	ОНР III Ст. форма дизартрии	Полная	N	2 года
7.	Мухин Степан	ОНР III Ст. форма дизартрии	Полная	N	2 года
8.	Титов Максим	ОНР III Ст. форма дизартрии	Полная	N	2 года
9.	Фролов Иван	ОНР III Ст. форма	Значительная	Параламбдацизм	2 года

		дизартрии			
10.	Черных Макар	ОНР III Ст. форма дизартрии	Значительная	-ФНР	2 года

Выводы: значительная коррекция речи – 100%. По результатам работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается стабильно хороший уровень речевой коррекции.

Приложение 3

Отчет об изучении удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МКДОУ № 16 «Солнышко»

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год, с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования заместителем заведующего по воспитательной работе Маркушевой Дарьей Алексеевной и воспитателями 6 групп проведено анкетирование родителей (законных представителей) в апреле 2024 года.

В качестве инструментария была использована анкета, рекомендованная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. В анкетировании приняли участие 87 человек (90%). В процессе обработки анкеты, первый и второй ответ рассматривались как положительные, третий и четвертый – отрицательные, вопрос «затрудняюсь ответить» – нейтральным. В итоге общий уровень удовлетворенности составил 96%.

Уровень удовлетворенности в процентах по каждому вопросу:

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года 10%	2) от 1 года до 2-х лет 19%	3) более 2-х лет 71%
2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?		
Удовлетворены 98%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 1%		
3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)		
Удовлетворены 99%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 0%		
4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?		
Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%		
5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?		
Удовлетворены 98%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 2%		
6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?		
Удовлетворены 96%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 3%		
7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?		
Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%		
8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо		

оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

Удовлетворены 70%, не удовлетворены 23%, затруднились ответить 7%

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?

Удовлетворены 98%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 2%

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?

Удовлетворены 99%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 1%

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

Удовлетворены 97%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 2%

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

Удовлетворены 93%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 7%

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?

Удовлетворены 99%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 1%

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?

Удовлетворены 99%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 0%

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?

Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

Удовлетворены 99%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 1%

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?

Удовлетворены 97%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 2%

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?

Удовлетворены 99%, не удовлетворены 1%, затруднились ответить 0%

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?

Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?

Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?

Удовлетворены 100%, не удовлетворены 0%, затруднились ответить 0%

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?

Высокий 46%, скорее высокий 32%, скорее невысокий 4%, низкий – 1% затрудняюсь ответить - 11%

Общий процент: удовлетворены 96%, не удовлетворены 2 %, затруднились ответить 2%

Сводный анализ анкет родителей МКДОУ №16 «Солнышко» в 2024 году:

Прямые вопросы	Номер вопроса в анкете	Число положительных ответов	Процент от числа опрошенных	Вывод
Отношение к детскому саду	2	85	98	Высокий уровень
	6	83	96	Высокий уровень
	22	72	83	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	3	86	99	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	4	87	100	Высокий уровень
Образовательная деятельность	7	87	100	Высокий уровень
Дополнительные вопросы				
Отношение к детскому саду	5	85	98	Высокий уровень
	19	87	100	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	11	84	97	Высокий уровень
	12	81	93	Высокий уровень
	14	86	99	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	8	61	70	Средний уровень
	9	85	98	Высокий уровень
	15	87	100	Высокий уровень
	17	84	97	Высокий уровень
	18	86	99	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	10	86	99	Высокий уровень
	13	86	99	Высокий уровень
	16	86	99	Высокий уровень
	20	87	100	Высокий уровень
	21	87	100	Высокий уровень

	Число положительных	Процент от числа опрошенных	Вывод
--	---------------------	-----------------------------	-------

	ответов		
Отношение к детскому саду	412	95	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	337	97	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	490	94	Высокий уровень
Образовательная деятельность	519	99,5	Высокий уровень
Итого	1758	96	Высокий уровень

Выводы: Общий уровень удовлетворенности остается стабильно высоким последние три года: 2022 – 96,5%, 2023 – 96%, 2024 – 96%. По-прежнему родители меньше удовлетворены условиями: 70% уровень удовлетворенности родителей по вопросу №8 – Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)? Зданию детского сада в этом году исполнилось 50 лет, требуется реновация.

В приложении представлена сводная анкета по детскому саду. Результаты анкетирования были обсуждены на индивидуальном собеседовании с каждым педагогом, на педагогическом совете была изучена сводная таблица по детскому саду.

Результаты анкетирования были обсуждены в индивидуальной беседе с педагогами каждой группы, на итоговом педагогическом совете была рассмотрена сводная таблица по детскому саду.

Приложение 4

Оценка состояния здоровья детей

Случаев детского травматизма нет.

Количество детей, состоящих на «Д» учете: 8

№ п/п	Патология	Количество детей
1.	Нервная система	3
2.	Система кровообращения	0
3.	Костно-мышечная система	0
4.	Зрение	0
5.	Лорзаболевания	0
6.	Органы дыхания	2
7.	Органы пищеварения	0
8.	Болезни эндокринной системы	0
9.	Болезни мочеполовой системы	2
10.	Кожные заболевания	1
11.	Инвалиды детства	0

Группы здоровья детей:

Показатель	Количество детей	%
первая	21	21
вторая	72	73
третья	6	6

Выполнение д/дней за 9 месяцев 2023-2024 учебного года

№ п/п	П а р а м е т р ы	Количество
1.	Средне-списочный состав	101
2.	Количество дней работы ДОУ за 9 месяцев	183
3.	Количество дней, посещенных детьми	14086
4.	Количество дней, пропущенных детьми	4220
5.	Из них по болезни	1692
6.	По прочим причинам	2528

Адаптация детей, поступивших в 2023-2024 учебном году

Всего поступивших детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
12	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)

Выводы: За последние 3 года распределение по группам здоровья воспитанников находится примерно в одинаковой пропорции (1 группа – 20-30%, 2 группа – 60-70%, 3 группа – 5-10%). Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком. 21. Большой показатель связан, в первую очередь с заболеванием детей ковидом в декабре – феврале.

Приложение 5

В этом году перед МКДОУ №16 «Солнышко» стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление психологического и физического здоровья всех участников педагогического процесса, формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
2. Формирование основ финансовой грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников
3. Развитие у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь) через знакомство с художественной литературой, современные образовательные технологии: интерактивные, игровые, ТРИЗ технология.

Основная работа (мероприятия), направленная на реализацию каждой задачи:

1. Охрана и укрепление психологического и физического здоровья всех участников педагогического процесса, формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих

В соответствии с годовым планом в МКДОУ №16 «Солнышко» проводилась планомерная работа для решения данной задачи:

- I. Вопрос «Оздоровительная работа в МКДОУ» находился под пристальным вниманием и обсуждался на методическом часе и совещаниях при заведующем, педагогических советах. Внимательно наблюдали за процессом адаптации детей группы раннего возраста, проводились консультации родителей по вопросам адаптации.
- II. Проводилась работа по улучшению качества питания детей:
 1. утверждено 10-дневное меню,
 2. проводилась витаминизация питания,
 3. осуществлялся медицинский, финансовый и административный контроль соблюдения норм питания,
 4. вела работу бракеражная комиссия
- III. Взаимодействие с органами здравоохранения:
 - своевременно отстранялись недомогающие дети,
 - активно велась пропаганда здорового образа жизни. Ежемесячно менялась информация в ширмах с рекомендациями по сохранению здоровья.
- IV. Осуществлялось материальное поощрение сотрудников за высокую посещаемость детей.
- V. Были приобретены передвижные рециркуляторы и разработаны графики работы рециркуляторов в каждом помещении детского сада. В группу раннего возраста и в спортивный зал приобретены стационарные рециркуляторы.
- VI. В ноябре и марте были организованы недели здоровья, в рамках которых педагоги проводили мероприятия оздоровительной направленности (спортивные развлечения, викторины, мастер-классы по приготовлению полезных блюд и др.).
- VII. В ноябре и апреле проведены недели психологического здоровья, в рамках которых педагоги-психологи проводили тренинги, занятия с детьми, педагогами и родителями с целью снятия эмоционального и психологического напряжения.
- VIII. Педагоги – психологи проводили мероприятия для психологической разгрузки сотрудников: в апреле педагог-психолог Руднева Л.Г. провела тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения у педагогов». Эти мероприятия имели большой отклик у педагогов, позволяли снизить физическую и психическую усталость.

II. Формирование основ финансовой грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников

Для решения этой задачи был проведен семинар для педагогов «Организация работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников».

Затем был организован тематический контроль «Планирование и организация мероприятий по формированию финансовой грамотности воспитанников» в рамках которого осуществлялся анализ планирования работы педагогов по проведению занятий по формированию финансовой грамотности, посещение и анализ занятий, беседа с детьми по выявлению уровня сформированности новых представлений, полученных во время занятий, анализ уровня осведомленности родителей о финансовой грамотности в ДОУ.

Подготовительная группа комбинированной направленности показала занятие – викторину «Умники и умницы».

Старшая группа компенсирующей направленности показала квест-игру «Поиск сокровищ пирата-Финансиста»

Старшая группа - занятие на тему «Бюджет семьи, доход, расход»

Средняя группа показала сюжетно-ролевую игру «Магазин» как предпосылку к обучению детей основам финансовой грамотности

Все занятия проведены на высоком уровне, методический кабинет пополнился конспектами занятий и презентациями.

На педагогическом совете в ноябре 2023 года педагоги выступили с презентацией опыта по формированию основ финансовой грамотности. Был организован взаимопросмотр пособий и игр по финансовой грамотности.

Занятие по финансовой грамотности было показано в рамках открытого занятия РМО старших групп.

III. Развитие у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь) через знакомство с художественной литературой, современные образовательные технологии: интерактивные, игровые, ТРИЗ технология.

Для решения данной задачи был проведен Семинар «Развитие диалогической речи дошкольников в процессе общения», в рамках которого педагоги разобрали разнообразные методы и приемы развития диалогической речи у дошкольников.

Была разработана и выдана памятка «Особенности развития диалогической речи дошкольников».

Затем был организован тематический контроль «Планирование и организация мероприятий по развитию речи воспитанников», в рамках которого был проведен анализ планирования работы педагогов по организации занятий по развитию речи и взаимопросмотр занятий, а также анализ консультирования родителей.

Были показаны следующие занятия:

Подготовительная группа комбинированной направленности показала занятие – викторину «Знатоки родного языка».

Старшая группа компенсирующей направленности показала интегрированное занятие «На ярмарке»

Старшая группа - квест-игру «Сундук деда Граматея»

Младшая группа показала занятие по развитию речи с использованием малых фольклорных форм

Группа раннего возраста показала программное занятие по развитию речи

Педагог-психолог Афанасьева С.А. показала подгрупповое занятие с упражнениями по развитию речи «Веселые игры от Буратино»

Учитель-логопед Велигорская Т.В. показала квест-игру во время фронтального занятия на тему звуков «Д» и «Д^»

В рамках взаимопросмотра педагоги анализировали собственную работу и работу коллег.

На педагогическом совете №3 «Система работы ДОУ по развитию речи дошкольников» педагоги выступили с опытом работы, была проведена интеллектуальная игра для педагогов, а также организована презентация пособий и игр по развитию речи.

Таким образом, считаем, что поставленные задачи выполнены. Мероприятия для решения поставленных задач были разнообразными, практико-ориентированными, включали взаимодействие всех участников образовательного процесса

Управленческие решения

Показатель 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В 2023 году была пересмотрена Основная образовательная программа дошкольного образования.

Показатель 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

К концу года у одного ребенка отмечена несформированность навыков и умений по всем образовательным областям. Родителям рекомендовано прохождение ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1. Кадровые условия: в течение года были вакансии специалистов инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и музыкального руководителя в связи с декретными отпусками. Было принято решение о приеме на работе внешних совместителей. Вакансии двух воспитателей и кухонного рабочего на время декретного отпуска были перекрыты за счет зоны расширения обслуживания работающих сотрудников.

За этот учебный год повысили квалификацию 13 педагогов

Повысил категорию (защитился на 1 категорию) 2 воспитателя, 1 педагог-психолог
(защитился на высшую категорию) 4 человека

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

После проведения экспертизы учреждение ожидает средств, для проведения ремонта.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

В 2023 году была пересмотрена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В связи с сокращением контингента воспитанников администрацией учреждения было принято решение о смене направленности группы (с компенсирующей на комбинированного вида).

5. Качество взаимодействия с семьей

Для распространения положительного опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) и увеличения зоны информирования была создана группа детского сада в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club212669538>.

В следующем учебном году планируем мероприятия по созданию положительного образа детского сада.

6. Качество услуг по присмотру и уходу, условий для сохранения здоровья и безопасности

В течение учебного года строго соблюдались санитарные правила и требования по нераспространению коронавирусной инфекции (отмена массовых мероприятий, дезинфекция открытых поверхностей, генеральная уборка раз в неделю, ежедневная термометрия сотрудников и воспитанников), что позволило избежать закрытия учреждения на карантин.

7. Качество управления в ДОО

Разработана система оценки качества дошкольного образования.

2. Основные задачи плана работы на 2024-2025 учебный год:

1. Охрана и укрепление психологического и физического здоровья всех участников педагогического процесса, формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
2. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Развитие творческих способностей детей, формируя художественно-эстетическую культуру личности в изобразительной деятельности.

3. План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
3.1. Работа с кадрами			
3.1.1.	Инструктажи. Охрана труда.		
1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	заместитель заведующего по безопасности	2 раза в год
2	Инструктаж по антитеррористической безопасности с персоналом.	заместитель заведующего по безопасности	2 раза в год
3	Проведение занятий и тренировок по антитеррористической защищенности с персоналом.	заместитель заведующего по безопасности	ежеквартально
4	Проведение противопожарного инструктажа с персоналом.	заместитель заведующего по безопасности	2 раза в год
5	Проведение учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при возникновении пожара.	заместитель заведующего по безопасности	2 раза в год
6	Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	заместитель заведующего по безопасности	декабрь
7	Профилактика ОРЗ в учреждении в период эпидемиологического неблагополучия.	медицинская сестра (по согласованию)	февраль
8	Проведение административного контроля по охране труда в учреждении.	заместитель заведующего по безопасности	ежемесячно
9	Обучение ответственных за электрохозяйство, исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых и энергоустановок.	заместитель заведующего по безопасности	май, ноябрь
3.1.2.	Общее собрание работников		
1	Основные направления деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год.	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	август

2	Промежуточные итоги выполнения задач годового плана работы.	заведующий заведующий хозяйством заместитель заведующего по воспитательной работе	декабрь
3	О подготовке к летней оздоровительной работе.	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе заведующий хозяйством	май
4	Обсуждение и принятие локальных актов	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе заведующий хозяйством	по необходимос ти
3.1.3. Работа с обслуживающим персоналом			
	Соблюдение правил СанПиН	заведующий заведующий хозяйством м/с (по согласованию)	в течение года
3.1.4. Контроль в работе с кадрами			
1	Организация питания в соответствии с СанПиН	бракеражная комиссия	1 раз в квартал
2	Проверка санитарного состояния групп, помещений, пищеблока в соответствии с СанПиН	заведующий м/с (по согласованию)	1 раз в месяц
3	Контроль по охране жизни и здоровья детей	заведующий заместитель заведующего по безопасности	постоянно
4	Анализ заболеваемости детей ДОУ	заведующий м/с (по согласованию)	1 раз в месяц
5	Проверка групп, помещений и прогулочных участков на соответствие требованиям безопасности	заведующий заместитель заведующего по безопасности заведующий хозяйством	постоянно
6	Контроль за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка, выполнением должностных обязанностей сотрудников	заведующий	постоянно
7	Проведение практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций	заведующий заместитель заведующего по безопасности заведующий хозяйством	сентябрь май
8	Инвентаризация	заведующий заведующий хозяйством	в течение года
3.2. Административно – хозяйственная деятельность			
1	Ремонтные работы	заведующий заместитель заведующего по безопасности заведующий хозяйством	в течение года
2	Корректировка паспортов: - антитеррористической безопасности	заведующий заместитель заведующего	сентябрь

	- дорожной безопасности - социально значимого объекта - безопасности	по безопасности заведующий хозяйством	
3	Работа по благоустройству территории ДОУ. Проверка игрового и физкультурного оборудования на предмет безопасности	заместитель заведующего по безопасности заместитель заведующего по воспитательной работе заведующий хозяйством	в течение года
4	Укрепление материальной базы ДОУ, обновление развивающей среды	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе заведующий хозяйством	в течение года (по мере поступления средств)
5	Подготовка учреждения к новому учебному году. Приёмка ДОУ	заведующий заместитель заведующего по безопасности заведующий хозяйством	июль
6	Работа по обновлению АИС ЭДС, ССТУ, сайта ДОУ	ответственный за АИС ЭДС, ССТУ, сайт ДОУ	сентябрь
7	Работа по энергосбережению	заведующий хозяйством	в течение года
8	Поддержка технического обслуживания здания технического оборудования	заведующий заведующий хозяйством	в течение года

3.3. Организационно – педагогическая работа

3.3.1. Педагогические советы

1	Педагогический совет № 1 (установочный). Тема: «Приоритетные задачи воспитательно-образовательной работы МКДОУ №16 «Солнышко» на 2024/25 учебный год»: 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Рассмотрение и принятие документов: годового плана работы, графиков работы педагогов, КТП, режимов дня, расписания занятий, выборы состава аттестационной комиссии, ППк, руководителей РМО, наставников на 2024/2025 учебный год 3. Утверждение локально – нормативных актов ДОУ	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	август
2	Педагогический совет № 2. Тема: «Использование эффективных способов взаимодействия с семьей с целью совершенствования образовательного процесса»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	ноябрь
3	Педагогический совет № 3. Тема: «Система работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	февраль

4	Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги года»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагога	май
3.3.2. Семинары – практикумы			
1	«Семья – полноценный участник образовательных отношений»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагога	октябрь
2	«Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагога	январь
3	«Способы снятия эмоционального напряжения у педагогов»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагог-психолог педагога	апрель
3.3.3. Консультации			
1	Составление и корректировка расписания занятий	заместитель заведующего по воспитательной работе	август
2	Требования к квалификационным категориям (для аттестующихся педагогов)	заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
3	Заполнение индивидуальной карты развития воспитанника	заместитель заведующего по воспитательной работе	октябрь
4	Заполнение анкет по скрининг обследованию детей пятого года жизни	заместитель заведующего по воспитательной работе	ноябрь
5	Организация и проведение логопедического обследования	заместитель заведующего по воспитательной работе	ноябрь-февраль
6	Заполнение карт преемственности и определение уровня готовности к школе	заместитель заведующего по воспитательной работе	апрель
3.4. Контроль качества воспитательно – образовательного процесса			
1	Тематический контроль: -Планирование и организация мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников -Планирование и организация работы по развитию художественных способностей детей	заместитель заведующего по воспитательной работе	ноябрь февраль
2	Результативный контроль: - готовность групп к учебному году -мониторинг освоения образовательной программы - результаты адаптации - готовность выпускников к школе - результаты коррекционной работы с детьми с ТНР -готовность групп к летнему	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	сентябрь сентябрь-май сентябрь-май май май

	оздоровительному периоду		июнь
3	Оперативный контроль: - планирование образовательной работы с детьми - проведение занятия - выполнение режима дня - выполнение режима прогулки - организация РППС в группе - организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения - организация индивидуальной работы с воспитанниками - оформление и обновление информации на сайте ДОУ - проведение родительских собраний	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
4	Текущий контроль: - организация работы с семьёй, посещение родительских собраний - организация образовательной работы с детьми аттестуемых педагогов - посещение итоговых событий в рамках проектной деятельности, праздников и развлечений	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
3.5 Взаимодействие с семьёй			
1	Составление социального паспорта семей воспитанников.	заведующий делопроизводитель	20.09.2024
2	Проведение общих родительских собраний Проведение индивидуальных консультаций для родителей вновь поступающих детей	заместитель заведующего по воспитательной работе заведующий делопроизводитель, заместитель заведующего по воспитательной работе	ноябрь апрель в течение года
3	Анкетирование родителей: - выявление уровня удовлетворенности работой учреждения - качество питания - «Давайте познакомимся» - для родителей групп раннего возраста - «Что вы ждете от сотрудничества с детским садом в этом году?»	заместитель заведующего по воспитательной работе	апрель ноябрь сентябрь сентябрь
4	Работа с семьями риска: - создание банка данных; - профилактическая работа; - сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних и службой опеки.	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
5	Информирование родителей о деятельности детского сада (информационные стенды в	заведующий	в течение года

	группах и административных помещениях, материалы на сайте, в официальном сообществе Вконтакте, фотовыставки, участие администрации в проведении групповых родительских собраний).	заместитель заведующего по воспитательной работе	
6	Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе: - пополнение развивающей среды группы - привлечение родителей в качестве гостей группы - привлечение к совместной деятельности детей и взрослых (занятия, экскурсии, олимпиады, развлечения, конкурсы, выставки, праздники).	заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
7	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей (по запросам родителей).	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе специалисты	в течение года
8	Консультирование родителей по вопросам речевого развития детей групп общеразвивающей направленности (по запросам родителей).	заместитель заведующего по воспитательной работе учитель-логопед	в течение года
9	Организация оздоровительной работы с детьми: - диспансеризация детей; - выполнение норм сан-эпидрежима; - лечебно-профилактическая работа; - иммунопрофилактика; - гигиеническое воспитание детей.	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
10	Обеспечение преемственности работы школы и детского сада: - определение школьной готовности. - индивидуальные консультации со специалистами ТПМПК	заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года
11	Участие в районных конкурсах, акциях, районных родительских собраниях.	заместитель заведующего по воспитательной работе воспитатели	в течение года
12	Распространение положительного опыта семейного воспитания (участие в родительских собраниях и конференциях).	заместитель заведующего по воспитательной работе воспитатели	в течение года
13	Неделя открытых дверей	заместитель заведующего по воспитательной работе воспитатели	14-18 апреля
3.6. Участие в конкурсах			
1	Районный конкурс - дефиле костюмов «Лесное ассорти»	музыкальный руководитель воспитатели	сентябрь
2	Муниципальный конкурс «Древо жизни»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	октябрь

3	Районный конкурс программ по самообразованию	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	Ноябрь
4	Районный конкурс «Воспитатель года»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	декабрь
5	Районные конкурсы с МБУ ДО ЛЦВР «Дар»	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	В течение года
6	Конкурсы в группах, приуроченные к различным праздникам и проектам	воспитатели	в течение года

3.7. Повышение квалификации педагогов

1	Курсовая подготовка педагогических работников (согласно плану)	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	в течение года
2	Аттестация педагогических работников (согласно графику)	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	в течение года
3	Участие педагогов в работе РМО и творческих групп	заместитель заведующего по воспитательной работе руководители РМО педагоги	в течение года
4	Работа ППк ДОУ	заместитель заведующего по воспитательной работе педагоги	в течение года

3.8. Праздники и развлечения

1	Музыкальные гостиные: «Прекрасно, что есть музыка на свете!» «Вновь звуки музыки слышны»	музыкальный руководитель	октябрь февраль
2	Музыкальные праздники: «В школу нам пока что рано» «Праздник осени» «День рождения «Солнышка» «Встречаем дружно Новый год» «8 марта» - Весенний прздник « 9 мая» «До свидания, детский сад!»	музыкальный руководитель	сентябрь ноябрь декабрь декабрь март апрель май май
3	Физкультурные праздники: «Защитники Отечества», «День космонавтики» «День здоровья»	инструктор по физической культуре	февраль апрель ноябрь март
4	Театральный фестиваль	заместитель заведующего по воспитательной работе	20- 31 января
5	Инновационная деятельность		
	Работа по парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	заместитель заведующего по воспитательной работе	в течение года

3.9. Укрепление материальной базы.

1	Косметический ремонт (выборочный)	заведующий заведующий хозяйством	в течение года
2	Пополнение предметной развивающей среды.	заведующий заведующий хозяйством	в течение года
3	Благоустройство территории.	заведующий заведующий хозяйством	в течение года

Приложение № 01

**План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1. Организационная работа			
1.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	август	заместитель заведующего по безопасности
2.	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями групп	в течение года	воспитатели
3.	Проведение НОД, СОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД и пожарной безопасности	в течение года	педагоги
4.	Издание приказа «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 гг.».	август	заместитель заведующего по безопасности
2. Работа с воспитанниками			
1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> • Улицы нашего города/ • Экскурсия по детскому саду к светофору. • «Пешеходный переход». • Перекресток. • «Какие бывают машины?». • Экскурсия «Наша улица»	в течение года	воспитатели средней, старшей, подготовительных групп
2.	<u>Беседы:</u> • «Сигналы регулировщика». • «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города». • «Знаешь ли ты правила дорожного движения». • «Транспорт».	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных

	• «Мы идем в детский сад». • «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». • «Светофор и его сигналы». • «Что такое перекресток». • «Где можно играть». • «Что колесо может и умеет». • «Что я знаю о дороге?» • «Правила поведения на улице». • «Мои дорожные помощники и друзья». • «Правила поведения в общественном транспорте». • «О полосатой «зебре». • «Красный, желтый, зеленый». • «Как рождаются опасные ситуации на дороге».		групп
3.	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> • «Нерегулируемый перекресток» • «Дорожный экзамен» • Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (используется комплекс тематических вопросов по правилам дорожного движения (См.: Кобзева «Правила дорожного движения»), с. 206). • «Водители» • «Птицы и автомобили» • «Поедем в магазин» • «Службы спасения» • «Путешествие по улицам города» • «Трамвай» • «Мы едим, едим, едим....» • «Путешествие на автобусе»	в течение года	воспитатели младшей, средних, старшей, подготовительных групп
4.	<u>Просмотр презентации:</u> • «Транспорт» • «Изобретение светофора» • «В стране дорожных знаков» • «Улица» • «Веселый светофор» • «Пассажирский транспорт» • «Опасные дорожные ситуации» • Правила дорожного движения» • «Торопышка»	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных групп
5.	<u>Рассматривание картин:</u> • «Красный сигнал светофора», «Жёлтый сигнал светофора», «Зелёный сигнал светофора» -наглядное пособие Э. Я. Степаненкова. • «Регулировщик» (В. Д. Сыч) • Рассматривание иллюстраций по соблюдению правил дорожного движения • Рассматривание и обсуждение ситуаций из серии картинок «Правила езды на велосипеде».	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных групп

	• «На улицах города»- авторы И. Г. Маландин, Н. М. Поддубная • «Милиционер-регулирующий»		
6.	<u>Дидактические игры:</u> • «Законы улиц и дорог» • «Найди нужный знак» • «Поставь дорожный знак» • «Виды перекрестков» • «Пешеходы и водители» • Светофор и регулировщик» • «Путаница» • Угадай знак» • «Научим Незнайку правилам дорожного движения» «Дорожные знаки». • «Кто отличник пешеход» • «Угадай транспорт» • «Веселый жезл»	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных групп
7.	<u>Подвижные игры:</u> • «Путешествие по городским вывескам» • «Угадай знак» • «Найди жезл» • «Сигналы светофора» • «Эстафета» • «Перекресток» • «Веселый трамвайчик» • «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных групп
8.	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> • Отрывок из стихотворения С. Михалкова «Моя улица», отгадывание загадок. • Стихотворение И. Лешкевича «Светофор» • Стихотворение О.Тарутин "Для чего нам светофор". • В. Клименко «Кто важнее всех на улице» • отрывок из книги М. Ильина и Е.Сегал «Машины на нашей улице» • Стихотворение Я. Пишумова «Азбука города». • К. Малеванная • «Приключения Бабы Яги». • Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Как пешеход получил колеса». • Стихотворение «Самокат» Н. Кончаловской, сказки «Медвежий сон»; • Сказка Т.Шорыгиной. «Марта и Чичи идут в парк», «Марта и Чичи в парке». • «Вот какие маки» • Рассказ Н.Носова «Автомобиль». • Отрывок из стихотворения С. Михалкова «Моя	в течение года	воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительных групп

	улица», отгадывание загадок. • Г Георгиев «Светофор» • С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» • М.Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице» • Н.Носов «Милиционер» • Я. Пишумов «Самый лучший пешеход» • В. Суслов «Его сигнал закон для всех»		
9.	<u>Выставки рисунков:</u> • «Правила дорожного движения». • «Правила пешеходов»	в течение года	воспитатели
10.	Встреча с интересными людьми: приглашение сотрудников ГБДД на практические занятия с детьми в АвтоГородке на территории ДОУ	в течение года	воспитатели
3. Работа с родителями			
1.	<u>Консультации:</u> • «Правила перевозки детей в автомобиле». • «По дороге в детский сад». • Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». • «Что читать детям о ПДД». • «Как знакомить детей с ПДД». • «Речевые игры по дороге в детский сад». • «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт». • «Как сформировать у ребёнка навыки безопасного поведения на улице». • «Безопасность ребенка в наших руках».	в течение года	воспитатели
2.	<u>Информационный стенд:</u> • «Дорожная безопасность» • «Выбери жизнь – пристегнись» • «Что ребенок должен знать о ПДД» • «Осторожно, велосипед» • «Лето на колесах»	в течение года	воспитатели
3.	<u>Мастер – класс:</u> • «Изготовление светоотражающих элементов» • "Составление с детьми загадок по ПДД" • «Беседы со своим ребенком о ПДД»	в течение года	воспитатели
4.	Участие во Всероссийских акциях по ПДД	в течение года	воспитатели

5.	<u>Родительское собрание на тему:</u> Групповое собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	в течение года	воспитатели
6.	<u>Анкетирование</u> «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».	в течение года	воспитатели
7.	<u>Папки передвижки:</u> «Правила грамотного пешехода и пассажира» «Будьте внимательней на улице» «Безопасные шаги на пути безопасности на дороге»	в течение года	воспитатели
8.	<u>Фотовыставка:</u> «Зимняя дорога и Мы» «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). «Мой ребенок в авто кресле» «Дети и дорога» «Мы за безопасность на дороге!»	в течение года	воспитатели
9.	<u>Выпуск наглядной агитации для родителей:</u> - Эта тревожная статистика»; - Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!». - Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».	в течение года	Воспитатели

Приложение №2

План на лето 2025 г.

Основная цель летней оздоровительной кампании – максимальное использование условий летнего периода для укрепления здоровья детей.

Основные задачи летом:

- охрана и укрепление здоровья детей; предупреждение заболеваемости и травматизма
- реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным играм и развлечениям

1. Организационно-педагогическая работа.

Июнь.

Содержание	сроки	ответственный
Административно-хозяйственная работа		
1. Ежедневный утренний осмотр участок	июнь	заместитель заведующего по безопасности
2. Пополнение песка в песочницах	июнь	заведующий хозяйством
3. Засечивание окон	июнь	заведующий хозяйством
4. Покраска бордюров	июнь	заведующий хозяйством
Методическая работа		
1. Консультация -рекомендация «Участок – место активных игр и изучения мира»	02.06.2025	заместитель заведующего по воспитательной работе
2. Праздник «Здравствуй, лето!»	02.06.2025	воспитатели
3. Организация тематических выставок в группе «Пушкинские дни в России» (подбор литературы, пособий, художественной литературы).	06.06.2025	воспитатели
4. Праздник «День России»	12.06.2025	воспитатели
5. Спортивные развлечения в разных возрастных группах «Олимпийский день»	23.06.2025	воспитатели
6. День Свирской Победы	21.06.2025	воспитатели
7. Методический час – итоги работы с детьми за месяц	30.06.2025	заместитель заведующего по воспитательной работе
Работа с родителями		
1. Консультация родителей поступивших детей по вопросам адаптации	по запросу 21 июня	заместитель заведующего по воспитательной работе
2. Участие в праздновании Дня Свирской Победы		воспитатели воспитатели

Июль

Содержание	сроки	ответственный
Административно-хозяйственная работа		
1. Производственное совещание: «Организация работы в июле»	03.07.2025	заведующий
2. Подготовка к приемке учреждения	июль	заместитель заведующего по безопасности
3. Ежедневный утренний осмотр участок на предмет поломок, гвоздей и т.д.		заведующий хозяйством
4. Инструктаж «Организация прогулки в летний период»	июль	заместитель заведующего по воспитательной работе
Методическая работа		
1. Консультация для воспитателей, приступивших к работе с 03 июля	01.07.2025	заместитель заведующего по воспитательной работе
2. Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.2025	педагоги
3. Неделя пожарной безопасности	14.07.2025-18.07.2025 июля	
Работа с родителями		

1. Информирование родителей о работе групп в июле	01.07.2025 июль	воспитатели
3. Консультация родителей поступивших детей по вопросам адаптации		
2. Консультация (ширма) о важности головного убора в летнее время		
Август		
Содержание	сроки	ответственный
Административно-хозяйственная работа		
1. Производственное совещание: «Готовность МКДОУ к началу учебного года»	29.08.2025	заведующий
2. Смотр «Готовность групп и помещений к учебному году»	29.08.2025	заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе
Методическая работа		
1. Консультация воспитателей, приступивших к работе в августе	I август 28.08.2025- 29.08.2025	заместитель заведующего по воспитательной работе заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий заместитель заведующего по воспитательной работе
2. Неделя осторожного пешехода, спортивное развлечение по ПДД		
3. Анализ летней оздоровительной работы, мониторинг посещаемости и заболеваемости летом		
4. Педагогический совет №1		
Работа с родителями		
1. Рекомендации «Адаптация ребенка в детском саду»	по запросу август	заместитель заведующего по воспитательной работе воспитатели
2. Информирование родителей о группе, которую они будут посещать с 1 сентября	август	заместитель заведующего по воспитательной работе воспитатели
3. Организация отчисления выпускников		воспитатели

План-календарь педагогических мероприятий

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
Июнь			
(1) 2	<i>Праздник «Здравствуй, лето!»</i>	все группы	воспитатели
2	<i>День рисования мелом</i>	все группы	воспитатели
5	<i>Всемирный день окружающей среды (День эколога)</i>	старшая, подготовительная	воспитатели
6	<i>«Пушкинские дни в России» 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина (Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора, прослушивание произведений в аудиозаписи, конкурс рисунков «Моя любимая сказка»)</i>	младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
9	<i>Международный день друзей. (чтение рассказов и сказок о дружбе) Тематическая беседа «Расскажи, кто твой друг»</i>	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
10-11	<i>Тематические часы, посвященные Дню независимости России (Чтение художественной литературы (А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей», С. Михалков «О Родине», Е Кисляков «Россия – моя Родина»)</i>	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
(15) 16	<i>Всемирный день ветра (игры с мыльными пузырями, вертушками, воздушными змеями)</i>	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
17	<i>День юмора и смеха (Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, игры «Найди ошибки художника», «Кто смешнее придумает название»)</i>	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
19	<i>Всемирный день детского футбола (товарищеский футбольный матч)</i>	старшая, подготовительная	воспитатели

21	<i>День Свирской победы</i> (Чтение литературы, экскурсия на братское кладбище и в парк)	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
(22) 23	<i>День памяти и скорби</i> (чтение рассказов о войне)	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
23	<i>Международный олимпийский день</i> (соревнования внутри группы, беседы об олимпиаде, о качествах спортсменов)	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
25	<i>День рождения Бабы-Яги</i> (чтение художественной литературы, рисунки «Открытка для бабы-Яги»)	все группы	воспитатели
(28) 30	<i>День детского сада</i> (экскурсия по саду, просмотр фотографий прошлых лет)	все группы	воспитатели
(29) 30	<i>День изобретателя</i> (конструирование из различных материалов)	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели

Июль			
1-3	<i>1 – День безопасной дороги</i> <i>3 – день ГИБДД</i> (развлечения по ПДД)	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
(5) 4	<i>День рождения Сутеева В.Г.</i> (чтение произведений автора, рассматривание иллюстраций, конкурс «Рисунок по сказке Сутеева»)	все группы	воспитатели
8	<i>День семьи, любви и верности</i> Конкурс рисунков «Моя семья», чтение стихов о семье, сюжетно-ролевая игра «папа, мама и я»	группы раннего, младшего, среднего и старшего возраста	воспитатели музыкальный руководитель
11	<i>Всемирный день шоколада</i> (знакомство с техникой изготовления шоколада, виды шоколада)	группы младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста	воспитатели

10	День Российской почты (беседа о профессии, экскурсия на почту, сюжетно-ролевая игра «Почта»)	группы младшего, среднего и старшего возраста	воспитатели
18 14-18	День создания государственного пожарного надзора в России (беседы, развлечение по правилам пожарной безопасности) Неделя пожарной безопасности	группы младшего, среднего и старшего возраста	воспитатели
(20) 21	Международный день шахмат (знакомство с игрой, мини – соревнования)	группа старшего возраста	воспитатели
22	Всемирный день мозга (беседы, викторины, головоломки)	средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
23	День продавца (знакомство с профессией, сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
(27) 28	День ВМФ Знакомство с военно-морским флотом, организация развлечений «Ты морячка – я моряк»	группы среднего и старшего возраста	воспитатели
29 -31	Волшебная песочница. Организация игр, конструирования и опытной деятельности с песком	группы раннего, младшего, среднего и старшего возраста	воспитатели

Август			
(2) 1	День ВДВ Беседа о военной профессии, соревнования на силу и выносливость, сюжетно-ролевая игра.	группы среднего и старшего возраста	воспитатели
5 4-7	Международный день светофора Неделя осторожного пешехода - повторение и обыгрывание правил по ПДД. Спортивное развлечение по ПДД.	группы младшего, среднего и старшего возраста.	воспитатели
8	Всемирный день кошки (беседа о домашнем питомце, рисование)	все группы	воспитатели

12	<i>День ВВС</i> Беседа о летчиках и самолетах, рассматривание моделей самолетов, соревнование «Лучший бумажный самолет»	группы среднего, старшего и подготовительного возраста	воспитатели
(16) 18	<i>День чуда своими руками</i> Обсуждение различных техник, мини-выставки	группы младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста	воспитатели
19	<i>«Яблочный спас – про всё запас»</i> Знакомство с историей и традициями праздника, чтение тематических стихов, «Яблочные забавы»	группы младшего, среднего и старшего возраста	воспитатели
20	<i>День рождения Чебурашки</i> Чтение литературы, просмотр мультфильма, открытка для Чебурашки	все группы	воспитатели
22	<i>День государственного флага</i> Патриотические беседы с детьми	группы среднего и старшего возраста	воспитатели
29	<i>Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»</i>	все группы	воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Цель и содержание занятий	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов, направленные на формирование правильной осанки, предупреждения плоскостопия, с использованием дыхательных упражнений	на площадке во внутреннем дворе	ежедневно перед завтраком	6	инструктор по физкультуре, при отсутствии воспитатели
Утренний оздоровительный бег	Ежедневная пробежка направлена на общее укрепление всех систем организма	вокруг детского сада	ежедневно перед завтраком	4	инструктор по физкультуре, воспитатели

Занятие по физкультуре	Упражнения направлены на стимулирование двигательной активности детей, на формирование положительного отношения к спорту, к соревнованиям, к командным играм.	в спортивном зале и на свежем воздухе	3 раза в неделю до наступления жары или после ее спада	10-25 минут, в зависимости от возраста детей	инструктор по физкультуре, воспитатели
Закаливающие мероприятия	- воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой (при согласии родителей); - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры (при согласии родителей); - сон без маек, - вынос ёмкостей с водой для игр на прогулке. - длительные прогулки за пределы детского сада.	в группе и на участке в зависимости от вида закаливающего мероприятия	по плану	в зависимости от вида процедуры	воспитатели
Подвижные игры	Позволяют восполнить суточную потребность детей в двигательной активности, создать благоприятный микроклимат в группе. Используются сюжетные игры, соревновательные, народные и другие.	в группе и на участке	ежедневно по плану	10-20 минут	воспитатели, инструктор по физкультуре
Гимнастика после сна	Направлена на спокойное пробуждение, на укрепление дыхания и закаливание организма.	спальня, группа	ежедневно после дневного сна	3-5 минут	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью коррекции психологических или физиологических особенностей, мешающих полному освоению программы. Учет индивидуальных особенностей в проведении	группа, участок	ежедневно в течение дня	в зависимости от формы работы.	воспитатели

	занятий и досугов.				
Праздники, досуги, развлечения	Способствует закреплению новых знаний и навыков, дарит положительный заряд эмоций	на участке, в группе	1 раз в неделю	не более 30 минут	воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Расширение питания детей за счет сезонных овощей и фруктов Соблюдение питьевого режима	Витаминация детей, расширение вариативности меню Поддержание всех функциональных систем в тонусе.	в группе в группе, на участке	в течение дня	-	повар, медсестра (по согласованию), воспитатель

Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Технологии	Ответственные
1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	наблюдение, Анализ, Беседа	заведующий, заместитель заведующего по безопасности, медсестра (по согласованию)
2	Соблюдение технологии приготовления пищи	ежедневно	снятие проб, наблюдение, беседа	повар, медсестра (по согласованию), бракеражная комиссия
3	Организация двигательного режима детей в течение дня	ежедневно	наблюдение, анализ, беседа	заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели.
4	Санитарное состояние участков, своевременное устранение дефектов	ежедневно	наблюдение	заведующий хозяйством, заместитель заведующего

				воспитательной работе
5	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	наблюдение	заместитель заведующего по воспитательной работе, медицинская сестра (по согласованию)
6	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	ежедневно	наблюдение	заместитель заведующего по воспитательной работе
7	Соблюдение пропускного режима	ежедневно	наблюдение, беседа	заместитель заведующего по безопасности
8	Выполнение сотрудниками режима дня	ежедневно	наблюдение, беседа	заведующий
9	Ведение документации	ежедневно	анализ, наблюдение, беседа	заместитель заведующего по воспитательной работе
10	Организация «Паспорта группы» (списки детей на кровати, шкафчики и полотенца, визитная карточка группы)	1-5 число каждого месяца	анализ, беседа	заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе

Режим двигательной активности на лето 2025 год

Группа	Регламентированная деятельность							Частично регламентированная деятельность				Нерегламентированная деятельность	
	Утренняя гимна.	Физ. занятия	Музыкальные занятия	Театральные игры	Физ. минутка	Пешее прогул.	Гимнастика	Праздники	до суги	оздоров.бег	П/игры и физ.упражнения	Самостоятельная	Индивидуальная
Младшая	10	15	15	15	2-3	30-40	5-10	1 раз 40-	20-30	3-5	10-15	Ежедневно, характер	Индивидуальная

								60				и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов ребенка	работа по развитию движений на прогулке
Средняя	10	20	20	20	2-3	40-60	5-10	1 раз 40-60	20-30	3-5	15-20		
Старшая	10	25	25	25	3-5	60-120	8-10	1 раз 5-90	50-60	5-8	15-20		
Подготовительная	10	30	30	30	3-5	60-120	8-10	1 раз 75-90	50-60	5-8	20-25		